муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 121» городского округа Самара

«Принято»
На педагогическом совете
протокол от 01.04.2016 **№** 6

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа
№ 121 г.о. Самара
Т.В.Моргунова
Приказ от 21.04.2016 **№** 194-ор

Рассмотрено
На Совете обучающихся
протокол от 25.12.2015 **№** 3

Рассмотрено
На Совете родителей
протокол от 25.12.2015 **№** 4

ЭП

C=RU, O=МБОУ Школа №121 г.о. Самара, CN=Моргунова Т_В_, E=so_sdo.school_121@samara.edu.ru
00fc6f08ceeedd8f90
2024-01-18 21:20:54

Положение
о профильном обучении

Самара 2016

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 121» городского округа Самара (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783, постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения обучающихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области».

1.2. Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.3. Профильное обучение не подразумевает специального отбора учащихся при наличии у них аттестата об основном общем образовании.

1.4. Основной целью профилизации обучения является предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

2.1. Профиль обучения является ничем иным, как индивидуальной образовательной траекторией учащегося, построенной на основе его выбора из предложенной образовательным учреждением (сетью образовательных учреждений) номенклатуры учебных предметов (курсов) при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне.

2.2. Под индивидуальной образовательной траекторией обучающегося понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные обучающимся для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения каждого конкретного обучающегося.

2.3. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее - ИУП).

3. Учебный план Школы и ИУП.

3.1. Учебный план Школы составляется администрацией на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов Школы.

3.2. Включенные в учебный план Школы предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности,) и обязательные предметы по выбору (география, информатика, технология, МХК) могут предлагаться обучающимся для изучения на базовом, расширенном, углубленном или профильном уровне.

3.3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного государственными образовательными стандартами за учебное время, определенное базисным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

3.4. Программа расширенного уровня обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для освоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне.

3.4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

Школа предоставляет обучающимся на выбор перечень элективных курсов по следующим направлениям:

социальные практики (профессиональные пробы);

предпрофессиональная подготовка (получение учащимися опыта реальной деятельности в рамках наиболее общих профессиональных

направлений);

пропедевтика вузовских дисциплин (модулей) (получение учащимися опыта изучения не только систематических курсов, но и специализированных дисциплин (модулей) в рамках выбранного профиля);

углубленное изучение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;

общеразвивающие тренинги;

удовлетворение познавательных интересов, непосредственно не связанных с обязательным содержанием общего образования и социально-профессиональным самоопределением учащихся.

Элективные курсы являются тематическими и краткосрочными (от 17 до 51 часа) и должны быть реализованы в пределах одного полугодия.

3.5. Каждый обучающийся на уровне среднего общего образования составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом Школы.

3.6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.7. В ИУП обучающегося включаются:

3.7.1. в обязательном порядке каждый обязательный предмет федерального компонента на – одном из предложенных уровней;

обязательные предметы регионального уровня на базовом уровне;

3.7.2. по желанию обучающегося:

обязательные предметы по выбору из федерального компонента– на одном из предложенных уровней;

элективные курсы из предложенного списка.

3.8. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных обучающимся, должна составлять не менее 32 часов в неделю.

3.9. Обучающийся может выбрать от 0 до 5 часов (в неделю) элективных курсов, а по желанию еще 2 часа дополнительно (в неделю), если они предложены Школой и предусмотрены дополнительной образовательной программой, а также организованы во второй половине дня.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

4. Порядок формирования ИУП обучающегося и порядок комплектования групп

4.1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в Школе проходят мероприятия по информированию обучающихся и формирование ими своих ИУП.

4.1.1. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору (если включены в ИУП) выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения на уровне среднего общего образования.

4.1.2. Элективные курсы выбираются обучающимися в начале каждого учебного полугодия.

Каждое полугодие обучающимся предлагается новый список элективных курсов для выбора.

При выборе обучающийся указывает необходимое число курсов, которое будет включено в ИУП.

4.2. Проект ИУП за личной подписью обучающегося согласуется родителями (законными представителями) обучающихся и подается в администрацию Школы в первую неделю учебного полугодия.

4.3. На основании выбора ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального компонентов и элективных курсов:

4.3.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество обучающихся в группе 1 человек;

4.3.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 7 человек;

4.3.3. для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 10 человек;

4.3.4. для элективных курсов минимальное количество обучающихся в группе 7 человек.

4.4. В случае несоответствия количества обучающихся в группе значениям, определенным в п.п. 4.3.1-4.3.3 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:

4.4.1. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

4.4.2. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.

4.5. После комплектования групп ИУП утверждается приказом Школы с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в п.4.3.

5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.

5.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

-первая неделя II полугодия 10-го класса;–

-первая неделя I полугодия 11-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

5.2.1. при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме не менее 32 часов.

5.2.2. при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

5.2.3. при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 4.4. максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой ИУП.

5.2.4. после консультации с классным руководителем, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

5.3.Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержание образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.4. Обучающийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения ИУП как основание для зачисления во вновь избранную группу.

5.5. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается приказом Школы.

6. Организация учебного процесса

6.1. Общешкольное расписание в 10-11 классах при классно-групповой форме обучения составляется в соответствии с нормативными документами с учетом предварительного комплектования групп и утверждается директором школы.

6.2. Каждый обучающийся получает от администрации через классного руководителя информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к расписанию и спискам групп.

6.4. Классный руководитель несет ответственность за качество и своевременность консультирования обучающихся по составлению ИУП, сдачу информации по классу.

7. Педагогическое сопровождение профильного обучения

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения. Консультации проводятся классными руководителями и представителями администрации

7.2. Обучающийся обязаны посещать консультации:

- в период начала обучения в 10-ом классе при выборе индивидуальной образовательной траектории;

- в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;

- в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;

- по направлению администрации.

Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с классным руководителем и представителем администрации.

8. Организация внеклассной работы

8.1. Профильный класс в Школе сохраняется как единица внеклассной работы.

8.2. На каждый класс ежегодно приказом директора назначается классный руководитель.

8.3. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора уровня содержания образовательной программы в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;

- предоставлять информацию, необходимую для составления по ИУП;

- обеспечить условия для освоения учащимися составленного ИУП;

- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение по формированию и корректировки ИУП.

9.2. Обучающийся уровня среднего общего образования Школы обязан:
- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении− состава ИУП;

- предоставлять информацию о мотивах выбора содержания− образования консультанту.

9.3. Обучающийся уровня среднего общего образования Школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;

− своевременно получать от администрации Школы информацию,− необходимую для составления ИУП;

9.4. Прочие права и обязанности администрации обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актам Школы